

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE

RESUMEN INFORMACIÓN A FAMILIAS

DESTREZAS EVALUADAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PONDERACIÓN
COMPRENSIÓN ESCRITA (Reading)	C1, C3, C4	15%
COMPRENSIÓN ORAL (Listening)	C1, C3, C4	15%
EXPRESIÓN ESCRITA (Writing)	C2, C3, C4	15%
EXPRESIÓN ORAL (Speaking)	C2, C3, C4	15%
REPERTORIO LINGÜÍSTICO (Grammar & Vocabulary)	C5	30%
CUADERNO Y ACTITUDES	C5, C6	10%

PROCESO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES	
RECUPERACIÓN DE UN CURSO ANTERIOR SUSPENSO O PENDIENTE (seguimiento realizado por el profesor/a del curso en el que se encuentre matriculado)	El alumno/a con la materia pendiente de cursos anteriores dispondrá de un Plan de Refuerzo. La realización del cuadernillo de refuerzo proporcionado para trabajar las diferentes competencias, será tenido en cuenta como una nota más del criterio 5.3. Estará disponible en la conserjería del centro, para que lo puedan fotocopiar. El primer bloque de tareas, a especificar por el profesor/a, se entregará el 9 de enero de 2026 . El segundo, el 13 de marzo de 2026 .
	Si un estudiante aprueba la 1ª y/o 2ª evaluación del presente curso, se dará por superado el curso anterior.
	Si no supera la 2ª evaluación, además del cuadernillo de refuerzo, deberá realizar una prueba global objetiva el 6 de mayo de 2026 en horario de tarde . La nota de los criterios 5.3, 6.1, 6.2 y 6.3 (10%) será tomada del curso en el que se encuentra matriculado/a. Si el alumno/a tiene más de un curso pendiente, deberá hacer una prueba global por curso.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE PODRÁN SER UTILIZADOS					
LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	LANGUAGE USE	CUADERNO Y ACTITUDES
Participación en clase Tareas de clase evaluables. Audiciones de diversa índole. Proyectos Pruebas de comprensión oral.	Participación espontánea en clase Exposiciones orales; proyecto Entrevistas Videos Role-plays Debates Dramatización Rúbrica Coevaluación	Participación en clase Pruebas de comprensión lectora Lectura individualizada en clase Lecturas graduadas. Proyectos	Participación en clase Proyectos Pruebas de redacción. Tareas de traducción y síntesis. Rúbrica	Participación en clase Pruebas de estructuras sintácticas y léxico.	Actuaciones en clase. Diario de clase. Pruebas culturales Escala de observación.

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

- El alumnado deberá llevar en su cuaderno un registro de las tareas realizadas, siguiendo las pautas de orden, limpieza y presentación requeridas por el profesorado. Además, se anima a que los estudiantes añadan a este *portfolio* de su trabajo, un documento en el que se recojan su estilo de aprendizaje, sus objetivos para mejorar, las pruebas de sus progresos y un registro de sus contactos con hablantes nativos o sus intercambios culturales. El profesorado podrá evaluar el cuaderno en su totalidad o parcialmente.
- El departamento no aceptará que los libros (Student's y Workbook) tengan los ejercicios hechos de cursos anteriores. Los profesores comprobarán al comienzo de curso esta circunstancia y se pedirá al alumnado que los borren en su totalidad. Si no fuera posible, deberán adquirir otros. Las familias serán informadas al respecto. Es obligatorio que el alumnado traiga el material necesario para participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Cuando los instrumentos para evaluar a un alumno/a no resulten suficientes, bien porque no realice sistemáticamente los trabajos propuestos o se ausente reiteradamente a las pruebas establecidas para la evaluación, el profesor podrá determinar la calificación en base a una única prueba final.
- Los alumnos/as que no asistan a clase el día en el que se celebra una prueba programada, deberán justificar dicha ausencia para que les sea realizada en la fecha que decida el profesor/a; de otro modo la calificación en esa prueba será CERO. La profesora podrá realizar otra prueba alternativa, en la fecha que decida, para evaluar los criterios correspondientes
- Así mismo, un alumno/a podrá ser penalizado en una prueba de evaluación con una calificación igual a CERO si durante la realización de la misma el alumno/a fuese sorprendido copiando sea cual fuere la forma, o bien si su actitud y comportamiento impidiera su normal desarrollo. La profesora podrá realizar otra prueba alternativa, en la fecha que decida, para evaluar los criterios correspondientes.
- Durante un examen o prueba evaluable, no se permitirá que el alumnado disponga de ningún dispositivo tecnológico (móvil, reloj inteligente, auriculares). El profesorado podrá solicitar al alumno/a que los deposite en un lugar dispuesto a tal efecto. Dicha prueba evaluable tendrá una calificación igual a CERO en el caso de que el alumno/a no cumpla con este requisito.
- Para aquellos casos en los que se advierta que un alumno/a ha copiado un trabajo asignado, se anulará el trabajo o prueba realizada, calificándose con un CERO. No obstante, el profesorado podrá proponer una prueba alternativa que aborde aquellos contenidos que han sido objeto de plagio, dándole la oportunidad de demostrar que ha adquirido los saberes requeridos.
- Si el alumnado utiliza herramientas de IA para la realización de un trabajo o proyecto, deberá asegurarse de que el texto generado por IA no supere el 20% del total. También debe mencionar las fuentes específicas utilizadas, no el asistente (ej. Chatgpt). Si no cumple estos requisitos, el trabajo será calificado con un CERO.
- Durante el proceso de evaluación se generan calificaciones con decimales, que se deben gestionar ya que forman parte del rendimiento del alumnado. **Para el cálculo de la nota media, se tendrá en cuenta la nota real con sus decimales. A efectos de boletín de notas**, en aquellos casos en los que la nota media contenga decimales, se procederá a redondear, por exceso o por defecto, al siguiente número entero, que tendrá correspondencia con una nota cualitativa según la siguiente tabla:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
0 - 4	4,75 – 5,70	5,75 – 6,70	6,75 - 8.55	8.6 - 10

2º BACHILLERATO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
DESTREZAS EVALUADAS 2º BACHILLERATO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PONDERACIÓN	
COMPREENSIÓN ESCRITA (Reading)	C1, C3, C4	20%	
COMPREENSIÓN ORAL (Listening)	C1, C3, C4	10%	
EXPRESIÓN ESCRITA (Writing)	C2, C3, C4	20%	
EXPRESIÓN ORAL (Speaking)	C2, C3, C4	10%	
USO DEL LENGUAJE (Grammar & Vocabulary)	C5	30%	
CUADERNO Y ACTITUDES	C5, C6	10%	
NOTA FINAL: MEDIA PONDERADA DE EVALUACIONES	1ºEv 25%	2ºEv 35%	3ºEv 40%

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE INGLÉS PENDIENTE DE 1º BACHILLERATO	
RECUPERACIÓN DE 1º BACHILLERATO SUSPENSO	El alumnado con la materia pendiente dispondrá de una clase de apoyo semanal en horario de tarde para hacer el seguimiento del plan de refuerzo. Dispondrán de un cuadernillo de refuerzo obligatorio, que podrán fotocopiar en la conserjería del centro a partir de octubre.
	EVALUACIÓN ORDINARIA: el alumnado deberá realizar una prueba global objetiva en diciembre y otra a finales de marzo , aproximadamente, para valorar la superación de la materia en Evaluación Ordinaria. La nota de los criterios 5.3, 6.1, 6.2 y 6.3 (10%) será tomada del curso en el que se encuentra matriculado y de la clase de apoyo semanal.
	EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA: Si la evaluación ordinaria no es positiva, deberá realizar una prueba global objetiva en la Evaluación Extraordinaria , de cuya fecha serán informados posteriormente. La nota de los criterios 5.3, 6.1, 6.2 y 6.3 (10%) será tomada del curso en el que se encuentra matriculado y de la clase de apoyo semanal.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE PODRÁN SER UTILIZADOS					
LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	LANGUAGE USE	REGISTRO Y ACTITUDES
- Participación en clase - Tareas de clase evaluables. - Audiciones de diversa índole. - Proyectos - Pruebas de comprensión oral.	- Participación espontánea en clase - Exposiciones orales; proyecto - Entrevistas - Videos - Role-plays - Debates - Dramatización - Rúbrica - Coevaluación	- Participación en clase - Pruebas de comprensión lectora - Lectura individualizada en clase - Lecturas graduadas. - Proyectos	- Participación en clase - Proyectos - Pruebas de redacción. - Tareas de traducción y síntesis. - Rúbrica	- Participación en clase - Pruebas de estructuras sintácticas y léxico.	- Actuaciones en clase. - Diario de clase. - Pruebas culturales - Escala de observación.

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

- El alumnado deberá llevar en su cuaderno un registro de las tareas realizadas, siguiendo las pautas de orden, limpieza y presentación requeridas por el profesorado. Además, se anima a que los estudiantes añadan a este *portfolio* de su trabajo, un documento en el que se recojan su estilo de aprendizaje, sus objetivos para mejorar, las pruebas de sus progresos y un registro de sus contactos con hablantes nativos o sus intercambios culturales. El profesorado podrá evaluar el cuaderno en su totalidad o parcialmente.
- El departamento no aceptará que los libros (Student's y Workbook) tengan los ejercicios hechos de cursos anteriores. Los profesores comprobarán al comienzo de curso esta circunstancia y se pedirá al alumnado que los borren en su totalidad. Si no fuera posible, deberán adquirir otros. Las familias serán informadas al respecto. Es obligatorio que el alumnado traiga el material necesario para participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Cuando los instrumentos para evaluar a un alumno/a no resulten suficientes, bien porque no realice sistemáticamente los trabajos propuestos o se ausente reiteradamente a las pruebas establecidas para la evaluación, el profesor podrá determinar la calificación en base a una única prueba final.
- Los alumnos/as que no asistan a clase el día en el que se celebra una prueba programada, deberán justificar dicha ausencia para que les sea realizada en la fecha que decida el profesor/a; de otro modo la calificación en esa prueba será CERO. La profesora podrá realizar otra prueba alternativa, en la fecha que decida, para evaluar los criterios correspondientes.
- Así mismo, un alumno/a podrá ser penalizado en una prueba de evaluación con una calificación igual a CERO si durante la realización de la misma el alumno/a fuese sorprendido copiando sea cual fuere la forma, o bien si su actitud y comportamiento impidiera su normal desarrollo. La profesora podrá realizar otra prueba alternativa, en la fecha que decida, para evaluar los criterios correspondientes.
- Durante un examen o prueba evaluable, no se permitirá que el alumnado disponga de ningún dispositivo tecnológico (móvil, reloj inteligente, auriculares). El profesorado podrá solicitar al alumno/a que los deposite en un lugar dispuesto a tal efecto. En el caso de que el alumno/a no cumpla con este requisito, podrá ser penalizado/a con una calificación igual a CERO en dicha prueba evaluable.
- Para aquellos casos en los que se advierta que un alumno/a ha copiado un trabajo asignado, se anulará el trabajo o prueba realizada, calificándose con un CERO. No obstante, el profesorado podrá proponer una prueba alternativa que aborde aquellos contenidos que han sido objeto de plagio, dándole la oportunidad de demostrar que ha adquirido los saberes requeridos.
- Durante el proceso de evaluación se generan calificaciones con decimales, que se deben gestionar ya que forman parte del rendimiento del alumnado. **Para el cálculo de la nota media, se tendrá en cuenta la nota real con sus decimales. A efectos de boletín de notas**, en aquellos casos en los que la nota media contenga decimales, se procederá a redondear al número entero más cercano. Este redondeo se hará al siguiente número entero siempre y cuando se obtenga un mínimo de 5 puntos en la evaluación.
- Si el alumnado utiliza herramientas de IA para la realización de un trabajo o proyecto, deberá asegurarse de que el texto generado por IA no supere el 20% del total. También debe mencionar las fuentes específicas utilizadas, no el asistente (ej. Chatgpt). Si no cumple estos requisitos, el trabajo será calificado con un CERO.